## **Пояснительная записка**

**к плану по организация внеурочной деятельности обучающихся**

## **на уровне начального общего (1-4 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО -2021 на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии :**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года

№874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»;

* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15; другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
* Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Махачкала и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)

основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы , а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

В МБОУ «СОШ №44» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами начального общего образования .

**Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.**

**Основными задачами этого этапа являются:**

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

**Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:**

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся, МБОУ «СОШ №44» не может реализовывать внеурочную деятельность обучающихся с преобладанием только одной из трех моделей , а сочетает все представленные направления.**

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| * **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:** |
| * 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| * 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| * 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| * **Вариативная часть для обучающихся:** |
| * Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| * Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |

|  |
| --- |
|  |
| * 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС

### НОО включает направления:

* 1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**реализуются через классные часы *«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через кружок ***«Функциональная грамотность».***

Цель программы ***«Функциональная грамотность»*** - создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и учений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

**3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуется через кружковую работу **«Хочу все знать»**

### Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает:

**1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и** реализуется она через программу **«Юный шахматист»**

**Цель программы:** создание основы для всестороннего гармонического и психического развития личности ребенка, формирование

у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков , необходимых для включения в различные сферы жизни общества. В рамках этого модуля также для учащихся 3-4 классов предусмотрены занятия **«Ментальная арифметика»и « Культура и традиции народов Дагестана»**

* 1. **Художественно-эстетическое направление реализуется через кружковую работу «Национальная хореография» и** ориентировано на приобщение детей к танцам, развитие творческих способностей их индивидуальности; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Приобщение детей к искусству танца является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, положительных эмоций, повышение работоспособности, разрядки умственного и психологического напряжения

**План внеурочной деятельности** МБОУ СОШ №44 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и среднего (полного) общего образования..

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:**

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

***Продолжительность учебного года*** в 1-х классах – 33 учебные недели,   
в последующих –34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4-х классах пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

* наполняемость групп составляет от 10- 15 человек (за исключением хоровых);
* состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов***.***

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами дополнительного образования школы.

***Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности*** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета 2 ч. в неделю на ученика) и *спектра рабочих программ внеурочной деятельности* различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;

- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы,

викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Создание условий для реализации внеурочной деятельности.**

*Нормативное* обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для организации деятельности структурных подразделений, а также участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

***Финансово - экономические условия.***Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося предполагает финансирование:

- внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования);

-деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

***Информационное* обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:**

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами;

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);

-информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности, в том числе Интернет-сайт образовательного учреждения.

***Научно-методическое* обеспечение.**

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин, что предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности: обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через: разнообразие форм методической работы в образовательном учреждении; диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

***Кадровые условия* для реализации внеурочной деятельности:**

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими и иными работниками;

-наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

-непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся позволил создать условия для **реализации через учебный план** следующие направления внеурочной деятельности:

* **Общееинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

* **Художественно-эстетическое направление** ориентировано на приобщение детей к танцам;

развитие творческих способностей их индивидуальности; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Приобщение детей к искусству танца является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, положительных эмоций, повышение работоспособности, разрядки умственного и психологического напряжения;

* **Духовно-нравственное направление с**пособствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
* **Социальное направление с**пособствует развитию и воспитанию у обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно-потребностной сферы растущего человека. Целью социального направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Обучение производится с учетом индивидуальных способностей учащихся, их уровня знаний и умений. На занятиях детям предоставляется возможность удовлетворять свои интересы. Главное – это выявление опыта детей, включение их в содружество и в активный поиск знаний.

**Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

***Первый уровень*** - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

***Второй уровень*** *-* получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* реализация, в конечном счёте, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности.

**Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО и ООО, СОО должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

# План внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ «СОШ№44» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название рабочей программы** | **Количество часов за год** | | | | **Итого** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | **Разговор о важном.** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Основы**  **функциональной грамотности.** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей. | **Мой Дагестан** | 1/33 |  |  |  | 1/33 |
| З Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей. | **Хочу все знать** |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей. | **Культура народов Дагестана** |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Ментальная арифметика** |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Занятия,направленные на удовлетворение художественно-эстетических потребностей | **Национальная хореография** | 1/33 | 1/34 |  |  | 2/67 |
| Занятия, направленные на удовлетворение физических потребностей учащихся | ***Шахматы*** | 1/33 | 1/34 |  |  | 2/67 |
| **Итого к финансированию:** | | **5/165** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | ***20/675*** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**(ФГОС ООО - 2021 ФОП ООО) для учащихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №44»**

**Махачкалы на 2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
* Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральнойобразовательной программы основного общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
* Уставом МБОУ « СОШ №44» города Махачкалы, другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №44» города Махачкала.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы , а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

**Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:**

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО.

Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (5-9 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**
* 1 час в неделю - на занятия **по формированию функциональной грамотности обучающихся** ( в том числе финансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**«Билет в будущее»**

## Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Занятия, связанные с реализацией особых**  **интеллектуальных и социокультурных**  **потребностей обучающихся** | **РДШ «Юнармия»** | **по 1 часу в 8классах**  **по 2 часа -в9 классах** |
| **Автодело** | **по 1 часу в 8 классах** |
| **Физика вокруг нас** | **по 1 часу в 7 классах** |
| **История России** | **по 1 часу в 8 классах** |
| **Литературная гостиная** | **по 1 часу в 7 классах** |
| **2.** | **Занятия, направленные на**  **удовлетворение художественно-**  **эстетических потребностей** | **Искусство вокала** | **по 1 часу в 5-7 классах** |
| **Хореография** | **по 1 часу в 6 классах** |
| **Театральная деятельность** | **по 1 часу в 6 классах** |
| **3.** | **Занятия, направленные**  **на удовлетворение**  **физических потребностей учащихся** | **Здоровье и спорт** | **по 1 часу в 5 классах.** |

# План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «СОШ №44» на 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Количество часов за год** | | | | | **Итого** | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | **Разговор о важном** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Основы функциональной грамотности** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей. | **Билет в будущее** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо-культурных потребностей | **РДШ «Юнармия»** |  |  |  | 1/34 | 2/68 | 3/102 | |
|  |
| **Автодело** |  |  |  | 1\34 |  | 1/34 |
| **Физика вокруг нас** |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| **История России** |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| **Литературная гостиная** |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение художественно-эстетических потребностей | **Искусство вокала** | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | 3/102 |
| **Хореография** |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 |
| **Театральная деятельность** |  | 1/34 |  |  |  | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение физических потребностей учащихся | **Здоровье и спорт** | 1/34 |  |  |  | 1/34 | 2/68 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого к финансированию:** | | **5/170** | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **6/204** | **29/986** |

**План организации внеурочной деятельности**

**обучающихся 10-11 классов ФГОС СОО МБОУ «СОШ №44 » на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

**к плану организация внеурочной деятельности обучающихся**

## на уровне среднего общего (10-11 классы) образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»( далее- ФГОС СОО);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
* Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции

(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

* Уставом МБОУ « СОШ №44»и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №44».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются Методическим Советом ОУ.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обучения реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

## Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**
* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**«Билет в будущее».**

## Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

* занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДШ, Юнармии, проекта «Россия- страна возможностей!»).

# 

# План внеурочной деятельности 10-11 классов МБОУ «СОШ №44»

## **города Махачкалы на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название программы, курса** | **Количество часов за год** | | **Итого:** |
| **10 кл** | **11 кл** |
| **Инвариантная часть** | | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | **«Разговор о важном»** | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Финансовая грамотность** | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей. | **Билет в будущее** | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Вариативная часть.** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особыхинтеллектуальных и социо-культурныхпотребностей | **Педагогика** | 1/34 |  | 1/34 |
| **Психология** | 1/34 |  | 1/34 |
| **Педагогическая практика** | 134 |  | 1/34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение физических потребностей учащихся | **Технология.** |  | 1/34 | 1/34 |
| **Физическая культура** |  | 1/34 | 1/34 |
| **Этика и психология семейной жизни** |  | 1/34 | 1/34 |
| **Итого к финансированию** | | **6/204** | **6/204** | **12/408** |